

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język angielski</b>		Kod <b>1010332121010910029</b>
Kierunek studiów <b>Automatyka i Robotyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
mgr Ewa Hołubowicz email: ewa.holubowicz@put.poznan.pl tel. 61 6652491 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
<b>Cel przedmiotu:</b>		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.		
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.		
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: 1 Poszukiwanie pracy ? proces rekrutacji, - [K2_U10]		
2. Badanie rynku pracy, Rozmowa kwalifikacyjna, Negocjowanie warunków pracy - [K2_K05]		
3. Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie automatyki / robotyki, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nimi związane - [K2_U03]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: 1 Streścić w języku angielskim tekst techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K2_U03]		
2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia - [K2_U01]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K2_U01]		
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K2_U05]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie	
<b>Treści programowe</b>		
1.	Najnowsze osiągnięcia w dziedzinie robotyki/automatyki	
2.	Badanie rynku pracy / Analiza ofert pracy	
3.	Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej	
4.	Typowe elementy rozmowy kwalifikacyjnej	
5.	Zaawansowane techniki stosowane w rozmowie kwalifikacyjnej	
6.	Negocjowanie warunków pracy	
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Downes, Colm, 2008. Cambridge English for Job-hunting. Oxford: Oxford University Press		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. www.sciencedaily.com lub inne źródła internetowe		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w ćwiczeniach	15	
2. przygotowanie do ćwiczeń	35	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	35	1